

Тема: Безпека на дорозі. Правила дорожнього руху.

Мета: Поглибити розуміння учнів того, що на вулицях і дорогах може чекати небезпека. Ознайомити учнів з умовами безпеки пішохода, з видами доріг і перехресть. Пояснити, як уникнути прикрих випадків на дорогах; вказати на значення дорожніх знаків; розвивати спостережливість, вміння оцінювати свої і чужі дії.
Виховувати дисциплінованість пішохода.

Обладнання: таблиці з правил дорожнього руху, сюжетні ілюстрації різних ситуацій на вулицях і дорогах, дорожні знаки.

Хід уроку

I. Організація класу

Добрий день! В добрий час!

Рада, діти, бачить вас.

Ви почули всі дзвінок?

Він покликав на урок.

Кожен з вас приготувався,

На перерві постарався.

Зараз сядуть лиш дівчата,

А за ними і хлоп'ята.

- Любі діти, підніміться,
Один одному всміхніться!
Успіхів усім бажайте,
Усіх щиро привітайте.

- Усі ви сьогодні такі гарні, радісні! Мабуть, на нас чекають веселі пригоди і сюрпризи. Отож давайте побажаємо один одному успіхів, гарного настрою перед тим, як вирушити в мандри стежиною знань.

- *Я бажаю тобі, щоб урок приніс гарний настрій;*

- *Я бажаю тобі, щоб ти отримав 12;*

- *Я бажаю, щоб ти добре навчилась працювати на комп'ютері;*
- *Я бажаю тобі, щоб ти гарно засвоїв новий матеріал;*
- *Я бажаю, щоб тобі на уроці було цікаво;*
- *Я вам бажаю здоров'я, миру та злагоди у вашій оселі.*
- Сядьте, рівненько за парти і задайте собі позитивний емоційний настрій.

«Ми – найкращі діти у світі. А наш урок основи здоров'я буде найцікавіший».

- Сьогодні у нас дуже важливий урок, тому я хочу, щоб ви:

Слайд №3

**Не просто слухали, а чули.
Не просто дивились, а бачили.
Не просто відповідали, а міркували,
Дружно й плідно працювали.**

II. Вивчення нової теми уроку.

1. Відгадування загадок.

- а) Йде через села і міста,
а з місця не зрушить. (**Дорога**)
- б) Я в місті, і в селі
Обабіч мене будинки
великі і малі. (**Вулиця**)

2. Повідомлення теми уроку.

- Отже, тема сьогоднішнього уроку пов'язана зі словами:
дорога і вулиця.
А ще з правилами дорожнього руху, і має назву:

Слайд №4

«Безпека на вулицях та дорогах. Правила дорожнього руху»

3. Дорога і вулиця.

а) бесіда:

- Як ви гадаєте, дорога – це те саме, що й вулиця?
(Відповіді дітей).

Дорога – смуга землі; призначена для їзди і ходіння.

Вулиця – це простір між двома рядами будинків разом з тротуарами та узбіччям, призначений для їзди і ходіння.

Дорога – скрізь: у місті і в селі, у полі і в лісі.

Дороги бувають:

- ґрунтові (в лісі, селі, полі);
- з покриттям (кам'яні, асфальтні);
- з підземним пішохідним переходом;
- з надземним пішохідним переходом;
- з одностороннім і двостороннім рухом;
- з трамвайною колією чи тролейбусною лінією;
- залізнична колія.

Вулиця може бути тільки в населених пунктах, вона може бути ґрунтова, або вкрита твердим покриттям.

По дорозі завжди дозволяють рухатись машинам і пішоходам.

Вулиці є такі, на яких рух транспорту заборонений.

- Отже, вулиця і дорога схожі між собою, та все ж це не одне й те саме.

б) види доріг. (показ. На табл.. «Безпека на дорозі»)

Є дороги з **одностороннім і двостороннім** рухом транспорту. Про це треба обов'язково пам'ятати, коли переходити дорогу. (Розгляд ілюстр. На таблиці).

Слайд№5

4. Бесіда про створення небезпечних ситуацій через недисциплінованість пішоходів та водіїв.

Слайд№6

- Але недотримання правил дорожнього руху на вулицях і дорогах призводять до аварій і загибелі людей.
- На дорогах світу гине протягом року не менше 2500000 осіб.
- Дуже багато дітей потрапляє в аварії, стають каліками і найстрашніше – гинуть під колесами машин.
- Чому це трапляється?
- *(Відповіді дітей).*
- Діти погано знають правила дорожнього руху, а якщо знають, не завжди виконують.
- А це все призводить до того, що дитина чи доросла людина потрапляє під колеса транспорту, який рухається по вулиці чи дорозі.

Слайд№7

5. Розповідь про транспорт.

- А що таке «транспорт?»
- Слово «транспорт» увійшло в нашу мову дуже давно в 1720 році, коли російський цар Петро I уклав перший Морський устав (правила для моряків).
- Тоді «транспортами» називали кораблі для перевезення вантажу.
- Воно означало «переносити».
- З часом значення слова змінилося.
- Транспортом ми тепер називаємо не лише вантажні кораблі, а й іншу техніку для перевезення вантажів і пасажирів.

Слайд№8

Транспорт буває:

- водний,
 - повітряний,
 - залізничний,
 - автомобільний.
-
- Легкові автомобілі, вантажівки, автобуси, ми щодня бачимо на вулицях.
 - Ми на них їздимо, переходимо через дороги, по яких вони пересуваються.
 - Взагалі, автомобіль – це помічник будь-якої людини.

- Як ви гадаєте, цей помічник – безпечний?(Відповіді).
- Будь-яка річ, предмет не бувають ні добрим, ні безпечним, ані небезпечним.
- Такими робить їх людина.
- Найголовніше –розуміти, коли і за яких обставин автомобіль стає небезпечним.
- А щоб це розуміти, потрібно нам володіти правилами дорожнього руху. **Запам'ятай с. 88**

6. Правила пішохідного руху.

- А що ж таке правила дорожнього руху?
- **Це своєрідна дорожня грамота.**
- **Це те, як вміють люди поводитись на вулиці (відпов. Дітей)**
- Кожна людина, коли йде вулицею пішки, **є пішоходом**, а тому повинна дотримуватись установлених для пішоходів правил дорожнього руху.
- Щоб почуватися на вулиці безпечно, потрібно їх знати і виконувати як водіям, так і пішоходам, дорослим і дітям.

7. Рух уздовж доріг.

- Пішоходи повинні ходити лише **тротуарами і пішохідними доріжками**, тримаючись правої сторони. Але за містом і в багатьох селах тротуарів немає.
- В такому випадку пішоходи повинні йти **узбіччям** з тієї сторони дороги, якою транспорт рухається назустріч.
- Якщо тротуару, пішохідної доріжки, чи узбіччя немає, дозволяється йти **краєм проїжджої частини в один ряд назустріч транспорту.**

Слайд№9

8. Запам'ятай.

Потрібно запам'ятати такі поради:

- ходити вулицею слід по тротуарах і тільки з правого боку;
- відстань від проїжджої частини, коли йти тротуаром, має бути не меншою від двох зростів людини, бо на дорозі щохвилини може виникнути небезпечна ситуація;
- у сільській місцевості, де тротуарів немає, слід ходити по пішохідних доріжках;

- там, де немає пішохідної доріжки, пішоходам дозволяється йти по лівому узбіччю дороги в один ряд якомога далі від автомобілів назустріч транспорту.

Слайд№10

III. Фізкультхвилинка

Слайд№11(с.87 Послух. І запам.)

V. Актуалізація нового матеріалу.

1. Бесіда про деякі дорожні знаки, світлофор.

- Діти, що ще допомагає під час руху водіям і пішоходам зорієнтуватися на вулицях і дорогах?
- **Світлофор.**
- **Дорожні знаки.** (відпов. Дітей)
- Що ж це за прилад світлофор?

2. Декламування вірша про світлофор.

Я світлофор!
Познайомимось, діти?
Я вас навчу по дорозі ходити.
Маю три ока, ними моргаю:
По черзі вмикаю і вимикаю.

Як переходити вулицю,
На розі зупинись
І перш за все уважно
На мене подивись.

Я шлях вкажу надійний,
Де небезпек нема,
Трикольорове око
Я маю не дарма.
Нехай воно і жмуриться,
Ніколи я не сплю,
З малими дітьми в хованки
Я гратись не люблю.

В роботі я суворий

І стриманий завжди,
Тролейбуси, машини
Біжать туди й сюди.

Дивлюсь червоним оком –
Велю спинитись я,
Одне мені потрібно –
Це витримка твоя.

А блисне жовте око –
Іти не поспішай,
Бо жовтий – не зелений:
Потрапиш під трамвай.

Увага і зелений
Привітно замигтів.
Він колір найдобріший.
Щасливої путі!

3. Робота з класом.

- Повторіть, які сигнали подає світлофор і що вони означають?

Слайд№12

4. Валеологічна хвилинка

1. Гра «Світлофор» (м.п. с.147)
2. «Школа вуличних наук»
(розмалюв. Світлоф. На лис)
3. Пісня

5. Дорожні знаки.

- Регулювання дорожнього руху здійснюється не тільки за допомогою сигналів світлофора і регулювальника, а ще за допомогою дорожніх знаків.

Слайд№13

Є п'ять груп дорожніх знаків:

- попереджувальні, або застережні;
- заборонні;
- наказові;
- інформаційно-вказівні;
- знаки сервісу.

Сьогодні ми поговоримо про деякі з них.

6. Гра «Відшукай знак за словами».

(Учні декламують вірші по черзі, а інші на дошці відшукують їх за словами).

1. Переходити нам слід
Тільки там, де перехід
І доріжку пішохідну,
Наче зебру, добре видно.
2. Ось велике перехрестя
Ген за ним – до школи вхід.
Пам'ятай: для пішоходів
Тут підземний перехід.
3. Зачарований красою:
Через річку – чудо-міст!
Зупинились – мчить поїзд –
Залізничний переїзд.
4. Щоб безпечною була
Дорога до школи,
Щоб не трапилось біди
Із дітьми ніколи,
Перед школою завжди
Має знак висіти.
Попереджує він всіх:
«Обережно! Діти!»

VI. Закріплення вивченого матеріалу

Слайд №14

1. Робота з підручником с. 64-67.
2. Робота в зошиті с.46 (завд.1,3).

Слайд №15

3. Робота за комп'ютером. Програма «Дорога до школи»
 - а) повторення правил техніки безпеки під час роботи з комп'ютером.
 - б) практична робота учнів.

Слайд №16

4. Релаксаційна пауза

а) повільно переміщувати погляд вгору – вниз, потім навпаки. (Повторити 3 рази).

б) швидко поморгати, заплющити очі і посидіти спокійно, повільно рахуючи до 5. (Повторити 4 -5 разів).

Слайд №17

5. Зустріч з улюбленим мультиком «Ну, постривай!»

- А зараз вас чекає зустріч з улюбленим мультиком.
- Ваше завдання буде не просто переглянути його, а відстежити, чи правильно себе поводити герої мультика на дорозі, чи були дорожні знаки, які попереджували їх про небезпеку.

6. Обговорення

- Які правила дорожнього руху порушували герої мультика?
- Яка небезпека їм загрожувала?

VII. Домашнє завдання

Слайд №18

Завдання «Для розумників і розумниць».

VIII. Підсумок уроку

1. Інтерв'ю.

- Ось і завершується наш урок. Уявіть, що я журналіст, який побував на нашому уроці, і хочу поставити вам декілька запитань.
- Що вам сподобалося на уроці?
- Що було найзахопливішим у вашій роботі?
- Чого ви навчилися?
- Чи досягли очікуваних результатів?
- Який ваш настрій?
- Покажіть сигнальником, з яким настроєм ви закінчуєте урок?
- Тепер давайте дізнаємось, як же ми працювали на уроці.

Ось як каже крапка про вашу роботу: «Добре»

А знак питання сумнівається і запитує: «Добре?»

Та знак оклику радий за вас і стверджує: «Добре!»

Ось і дзвоник пролунав, на перерву нас позвав.

Будемо відпочивати й нових зустрічей чекати

Ну а поки прощайте! До побачення! Бувайте!